

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM TEACHING DENGAN  
MEDIA GRUP FACEBOOK TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA DALAM MATA PELAJARAN SIMULASI DIGITAL  
KELAS X DI SMK N 1 NGABLAK**

<sup>1)</sup> Latif Nurul Hudha <sup>2)</sup> Elizabeth Sri Lestari  
Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

Email: <sup>1)</sup> 702011090@student.uksw.edu <sup>2)</sup> Elizabeth@staff.uksw.edu

**Abstract**

*Subjects digital simulation is a subject that tends to implement practical activities using the computer. Problems occur more students accessing social networking facebook. To overcome these problems, applied media Facebook group learning model Teaching Team. By applying media Facebook Group on Teaching Team teaching model, expected to be used to see the level of activity of student learning. This study is a research experiment, using the control class and experimental class held at SMK N 1 Ngablak. The purpose of this study was to determine whether media Facebook groups can help to improve students' learning activeness in the subjects of digital simulation. Research results obtained in the form of observation sheets and sheets of questionnaires from both classes last two meetings. From the results of the study at a meeting of the two shows, the results of the control class observation sheet shows three an increase, three a decrease and one remained outcome of the first meeting. Likewise with the three experimental class experienced an increase, three a decrease and one remained outcome of the first meeting. The results of the second meeting questionnaire sheet shows the control class does not decline, only seen two statements with the results of the fixed and the rest has increased. For the experimental group, there appear the two decline, two fixed income and the remaining increase.*

**Keywords:** Media Facebook Group, Team Teaching learning model, students' learning activeness.

**Abstrak**

Mata pelajaran simulasi digital merupakan mata pelajaran yang cenderung menerapkan kegiatan praktik menggunakan komputer. Permasalahan terjadi siswa lebih banyak mengakses jejaring sosial facebook. Untuk mengatasi permasalahan tersebut diterapkan media Grup Facebook dengan model pembelajaran *Team Teaching*. Dengan menerapkan media Grup Facebook pada model pembelajaran *Team Teaching*, diharapkan dapat digunakan untuk melihat tingkat keaktifan belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen, dengan menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen yang dilaksanakan di SMK N 1 Ngablak. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui, apakah media Grup Facebook dapat membantu untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran simulasi digital. Hasil penelitian yang didapatkan berupa lembar observasi dan lembar angket dari kedua kelas yang berlangsung dua pertemuan. Dari hasil penelitian pada pertemuan kedua menunjukkan, hasil lembar observasi kelas kontrol menunjukkan tiga peningkatan, tiga penurunan dan satu hasil tetap dari pertemuan pertama. Begitu juga dengan kelas eksperimen mengalami tiga peningkatan, tiga penurunan dan satu hasil tetap dari pertemuan pertama. Hasil dari lembar angket pertemuan kedua menunjukkan kelas kontrol tidak mengalami penurunan, hanya terlihat dua pernyataan dengan hasil tetap dan selebihnya mengalami peningkatan. Untuk kelas eksperimen, justru terlihat adanya dua penurunan, dua hasil tetap, dan selebihnya meningkat.

**Kata kunci:** Media Facebook Grup, model pembelajaran *Team Teaching*, keaktifan belajar siswa.

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Computer Universitas Kristen Satya Wacana

<sup>2</sup> Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana